

# Plusdotazione: caratteristiche e strumenti innovativi per la didattica personalizzata e inclusiva

Corso di formazione per docenti

## Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti teorici e pratici necessari per riconoscere, comprendere e supportare adeguatamente gli studenti plusdotati, promuovendo un'educazione inclusiva e rispettosa delle diversità individuali anche attraverso l'utilizzo delle metodologie attive e dell'intelligenza artificiale, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi 4, 9 e 10 dell'Agenda 2030.

## Programma breve

Il corso si articola in due moduli che forniscono una comprensione approfondita della plusdotazione cognitiva e delle metodologie didattiche innovative, con un focus sull'inclusione e la personalizzazione dell'apprendimento.

### **Modulo 1: Plusdotazione e Caratteristiche degli Studenti Gifted**

Questo modulo esplora le dimensioni della plusdotazione cognitiva, partendo dalla neurodiversità e dalle caratteristiche degli studenti gifted. Analizza le differenze tra intelligenza, talento e capacità non sempre misurabili e i bisogni emotivi speciali di questi studenti. In particolare, si concentra su come riconoscere e supportare adeguatamente gli studenti plusdotati, promuovendo un'educazione inclusiva e rispettosa delle diversità.

### **Modulo 2: Strumenti Innovativi e Intelligenza Artificiale nella Didattica**

Il secondo modulo si concentra sull'uso di metodologie didattiche attive, strumenti digitali e intelligenza artificiale per personalizzare l'apprendimento e promuovere l'inclusione. Questo modulo esplora come le tecnologie emergenti possano essere utilizzate per progettare percorsi didattici personalizzati e innovativi.

## Programma modulo 1 (14 ore)

### **Incontro 1: Agenda 2030, Neurodiversità, Plusdotazione e Talento (2 ore)**

- Agenda 2030: valorizzazione dei plusdotati per un'istruzione equa e inclusiva
- Neurodiversità e neurodivergenza
- Plusdotazione e alto potenziale cognitivo
- Talento e plusdotazione
- I talenti non misurabili
- L'importanza delle opportunità

### **Incontro 2: Caratteristiche di funzionamento (2 ore)**

- Il costrutto dell'intelligenza
- Teoria delle Intelligenze multiple
- Quoziente intellettivo
- Analisi qualitativa dei test per la rilevazione del QI
- Pensiero divergente e sue implicazioni
- Funzioni esecutive e il loro ruolo nell'apprendimento

### **Incontro 3: Bisogni emotivi speciali (2 ore)**

- L'intelligenza emotiva e l'asincronia di sviluppo
- Misdiagnosi
- Doppia eccezionalità
- Differenze di genere

### **Incontro 4: Gli studenti gifted a scuola (2 ore)**

- Identificazione degli alunni gifted in classe
- Miti da sfatare
- Alto potenziale cognitivo e società
- Profili tipici degli studenti gifted
- Le schede di osservazione GATES-2

### **Incontro 5: Bisogni educativi speciali e PDP (2 ore)**

- Riferimenti normativi
- Educazione inclusiva
- Inclusione o "convivenza delle differenze"?
- BES
- PDP per la plusdotazione

### **Incontro 6: Metodologie didattiche (2 ore)**

- Processi cognitivi di apprendimento e stili di apprendimento
- Metodologie didattiche
- Arricchimento, differenziazione e accelerazione
- La metacognizione
- Il service learning e il Design thinking

### **Incontro 7: Approfondimento e discussione (2 ore)**

- L'ambiente e la scuola
- La famiglia dei gifted
- L'effetto pigmalione

## Programma modulo 2 (14 ore)

### **Incontro 1: Introduzione alle metodologie didattiche attive e Quadro DIGCOMP EDU (2 ore)**

- Introduzione alle metodologie attive e innovative in chiave inclusiva
- Presentazione e utilizzo del quadro di riferimento DIGCOMP EDU per la personalizzazione
- Discussione su come adattare queste metodologie agli studenti con plusdotazione.

### **Incontro 2: Strumenti collaborativi per l'apprendimento personalizzato (2 ore)**

- Lavagne collaborative (Padlet, Linoit, Miro)
- Mappe mentali e schemi grafici
- Creazione di una lavagna collaborativa e di mappe mentali su un tema didattico specifico.

### **Incontro 3: Apprendimento personalizzato e strumenti digitali (2 ore)**

- Panoramica dell'apprendimento personalizzato e il suo impatto sugli studenti plusdotati.
- Strumenti digitali per personalizzare l'apprendimento
- Creazione di un percorso didattico personalizzato

### **Incontro 4: Gamification e didattica inclusiva (2 ore)**

- Introduzione alla gamification nella didattica
- Benefici della gamification per l'inclusione e l'engagement degli studenti.
- Creazione di un quiz interattivo
- Discussione su come implementare la gamification per supportare studenti gifted.

### **Incontro 5: Storytelling e creatività nella didattica (2 ore)**

- Il ruolo dello storytelling nella didattica inclusiva (Book Creator)
- Come lo storytelling può stimolare la creatività e l'espressione personale negli studenti.
- Progettazione di un'attività di storytelling utilizzando Book Creator.

### **Incontro 6: Intelligenza Artificiale per la didattica personalizzata (2 ore)**

- Introduzione a ChatGPT e altri strumenti di IA per l'educazione.
- Come l'IA può supportare la progettazione di lezioni e la personalizzazione dell'apprendimento.
- Creazione di piani di lezione e quiz utilizzando ChatGPT o altri strumenti di IA.
- Il ruolo dell'IA nel fornire feedback personalizzati agli studenti.
- Strumenti per valutare il progresso degli studenti e ricevere feedback sull'utilizzo dell'IA.

### **Incontro 7: Approfondimento e discussione (2 ore)**

- Etica
- Come cambia il ruolo dell'insegnante
- Prospettive future

## Mappatura delle competenze

### Modulo 1: Neurodiversità, Plusdotazione e Talento (14 ore)

**1. Competenze teoriche sulla neurodiversità:**

Conoscenza delle caratteristiche della neurodiversità e delle differenze neurocognitive, con particolare attenzione alla plusdotazione e al talento.

**2. Competenze nella comprensione dell'intelligenza:**

Comprensione dei modelli teorici dell'intelligenza (intelligenze multiple, quoziente intellettivo, funzioni esecutive, pensiero divergente).

**3. Competenze emotive e psicologiche:**

Capacità di riconoscere i bisogni emotivi speciali degli studenti gifted, incluse le dinamiche di sviluppo asincrono, la doppia eccezionalità e la misdiagnosi.

**4. Competenze nell'identificazione e gestione di studenti gifted a scuola:**

Abilità nel riconoscere e identificare gli alunni con plusdotazione, e nell'utilizzare strumenti come le schede di osservazione (GATES-2).

**5. Competenze normative e organizzative:**

Conoscenza delle normative sui BES, del ruolo del PDP e della sua applicazione per gli studenti gifted.

**6. Competenze metodologiche:**

Conoscenza delle principali metodologie didattiche per la gestione della plusdotazione (arricchimento, differenziazione, accelerazione).

### Modulo 2: Didattica Digitale e Personalizzazione (14 ore)

**1. Competenze nell'uso di metodologie didattiche innovative:**

Capacità di applicare metodologie attive e inclusive (come gamification e service learning) con l'ausilio del quadro DIGCOMP EDU.

**2. Competenze nell'utilizzo di strumenti digitali collaborativi:**

Capacità di utilizzare strumenti come lavagne collaborative, mappe mentali e schemi grafici per personalizzare l'apprendimento.

**3. Competenze nell'apprendimento personalizzato e strumenti digitali:**

Padronanza nell'utilizzo di strumenti digitali per la creazione di percorsi di apprendimento personalizzati (Edpuzzle, TedEx, Nearpod).

**4. Competenze nella gamification e didattica inclusiva:**

Abilità nell'integrare strumenti di gamification nella didattica per promuovere inclusione e coinvolgimento degli studenti (Kahoot!, Quizizz).

**5. Competenze nello storytelling educativo:**

Capacità di progettare attività di storytelling inclusivo e creativo per stimolare l'espressione personale degli studenti (Book Creator, Storyboard That).

**6. Competenze nell'uso dell'intelligenza artificiale in didattica:**

Conoscenza delle applicazioni dell'IA (ChatGPT) per la creazione di lezioni, quiz e la personalizzazione dell'apprendimento, con attenzione all'etica e alla valutazione.

## Obiettivi del corso in riferimento all'Agenda 2030

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti teorici e pratici necessari per riconoscere, comprendere e supportare adeguatamente gli studenti plusdotati, promuovendo un'educazione inclusiva e rispettosa delle diversità individuali. In particolare, il corso contribuisce al progresso verso gli obiettivi dell'Agenda 2030 nei seguenti modi:

**Supporto all'Obiettivo 4 (Istruzione di qualità):** Il corso mira a migliorare la qualità dell'istruzione attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative e strumenti pratici, favorendo una pratica educativa che risponde alle esigenze individuali degli studenti plusdotati. Questo approccio promuove un'educazione inclusiva e di alta qualità.

**Promozione dell'Obiettivo 9 (Innovazione e infrastrutture):** L'integrazione di strumenti e tecnologie innovativi nella didattica rappresenta un contributo al progresso verso l'Obiettivo 9, sostenendo l'adozione di pratiche educative moderne e migliorate e facilitando l'accesso a risorse all'avanguardia.

**Sostegno all'Obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze):** Il corso aiuta a ridurre le disuguaglianze educative promuovendo un ambiente inclusivo che riconosce e supporta le diversità individuali. Attraverso la didattica personalizzata e inclusiva, il corso contribuisce a garantire che ogni studente possa beneficiare di un'educazione equa e adeguata alle sue esigenze.

## Calendario

### Modulo 1

**Mer 23 ottobre** ore 16:30-18:30: Agenda 2030, Neurodiversità, Plusdotazione e Talento

**Mer 30 ottobre** ore 16:30-18:30: Caratteristiche di funzionamento

**Mer 06 novembre** ore 16:30-18:30: Bisogni emotivi speciali

**Mer 13 novembre** ore 16:30-18:30: Gli studenti gifted a scuola

**Mer 20 novembre** ore 16:30-18:30: Bisogni educativi speciali e PDP

**Mer 27 novembre** ore 16:30-18:30: Metodologie didattiche

**Mer 04 dicembre** ore 16:30-18:30: Approfondimento e discussione

### Modulo 2

**Mer 11 dicembre** ore 16:30-18:30: Introduzione alle metodologie didattiche attive e Quadro DIGCOMP EDU

**Mer 18 dicembre** ore 16:30-18:30: Strumenti collaborativi per l'apprendimento personalizzato

**Mer 08 gennaio** ore 16:30-18:30: Apprendimento personalizzato e strumenti digitali

**Mer 15 gennaio** ore 16:30-18:30: Gamification e didattica inclusiva

**Mer 22 gennaio** ore 16:30-18:30: Storytelling e creatività nella didattica

**Mer 29 gennaio** ore 16:30-18:30: Intelligenza Artificiale per la didattica personalizzata

**Mer 05 febbraio** ore 16:30-18:30: Approfondimento e discussione